

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych Przedszkola Samorządowego im. Świętej
Rodziny w Lutczy
w roku szkolnym 2018/19**

Plan nadzoru pedagogicznego określa tematykę zadań i zakres działań dyrektora szkoły w danym roku szkolnym.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270).

Ogólne cele i zadania nadzoru pedagogicznego

Nadzór pedagogiczny jest realizowany przez wykonywanie zadań i czynności określonych w art. 33 ustawy o systemie oświaty, w trybie planowych lub doraźnych działań. Działania te są prowadzone przez dyrektora szkoły i wynikają z potrzeb placówki.

Informacje o placówce:

- W roku szkolnym 2018/19 Przedszkole liczyło dwa oddziały, (50 miejsc): oddział I dzieci 5 latnie 25 osób, II oddział – dzieci 3 – 4 latnie 25 osób.
 - W przedszkolu zatrudnionych jest razem z zastępcą dyrektora do spraw przedszkola 3 nauczycieli w pełnym wymiarze czasu pracy, ponadto jeden nauczyciel uzupełniający etat. Trzech pracowników niepedagogicznych (można oddziałowa/pomoc nauczyciela). Na terenie przedszkola dzieci korzystają z zajęć dodatkowych: j. angielski, rytmika, zaj. logopedyczne, religia.

Główne kierunki pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej realizowane były w oparciu o program „W kręgu rodziny” J. Pytlarczyk wydawnictwa Mac- edukacja. Program wyznacza szczegółowe umiejętności dziecka w różnych obszarach jego funkcjonowania z podziałem na poziomy. Głównym celem pracy przedszkola było

wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowaniu czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i dalszej edukacji.

Dzieci odbyły wiele wycieczek edukacyjnych: do gospodarstwa agroturystycznego Szmer, Sali zabaw w Krośnie, Teatru *Maska* w Rzeszowie, do kina w Strzyżowie. Do przedszkola przyjeżdżali raz w miesiącu muzycy z Filharmonii Podkarpackiej z audycjami muzycznymi oraz teatru z Krakowa ze spektaklami teatralnymi.

Raz w miesiącu w przedszkolu gościła pani z Akademii Przedszkolaka z Rzeszowa z bardzo ciekawymi zajęciami, które miały na celu przybliżenie dzieciom prawa fizyki. Przyniosły one dzieciom wiele korzyści i rozbudziły ich ciekawość otaczającym światem. Pokazały jak działa magnes, jak rozchodzą się fale dźwiękowe w otoczeniu, jak powstaje tęcza.

Odbyły się także zabawy: andrzejkowa i karnawałowa prowadzona przez wodzireja oraz spotkanie z Mikołajem. Z okazji Dnia Dziecka odbył się piknik rodzinny, dzieci mogły skorzystać ze zjeżdżalni, trampolin, zabawy z animatorami, malowania twarzy, piana party oraz przejażdżki na kucykach.

Ewaluacja wewnętrzna prowadzona była w następujący sposób:

- W oparciu o aktualny plan nadzoru pedagogicznego dyrektor – objaśni przedmiot, zakres badania i harmonogram ewaluacji członkom zespołu ds. ewaluacji (zadania i terminy ich wykonania).
- Zespół ds. ewaluacji przygotowuje narzędzia ewaluacyjne stosownie do tematu ewaluacji.
- Zespół wykona zadania zgodnie z planem i terminarzem ewaluacji.
- Zespół podsumuje badania, ankiety – propozycja wniosków z ewaluacji.
- Prowadzenie obserwacji przez dyrektora – ocena stanu i warunków działalności nauczycieli wg planu obserwacji.
- Przyjęcie wyników badań zespołu ewaluacyjnego (wypełnione i podsumowane materiały oraz propozycje wniosków).
- Analizowanie i ocenianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola – ustalenie ostatecznych wyników i wniosków z przeprowadzonej ewaluacji z uwzględnieniem prowadzonych przez siebie czynności (w tym obserwacji).

- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z przeprowadzonych kontroli, form wspomaganie oraz informacji o działalności przedszkola w pierwszym półroczu.
- Kontynuowanie działań nadzoru zgodnie z planem nadzoru.
- Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników i wniosków z ewaluacji wewnętrznej, prowadzonych kontroli, form wspomaganie i informacji o działalności przedszkola najpóźniej do 31 sierpnia 2018 r.

Kontrola dotyczyła przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa regulujących działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą oraz inną działalność statutową przedszkola, z uwzględnieniem:

- Kontroli sposobu wykorzystania programu do planowania zajęć dydaktycznych przez nauczycieli.
- Kontroli uzyskanych efektów wdrażania podstawy programowej.
- Przestrzegania praw dziecka oraz upowszechniania wiedzy o tych prawach.
- Zapewnienia dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
- Kontroli prowadzonej przez nauczycieli dokumentacji pedagogicznej i dokumentacji obserwacji dzieci.
- Kontroli sposobu udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej podczas bieżącej pracy.
- Monitorowania wybranych obszarów pracy nauczycieli.

Wspomaganie nauczycieli miało na celu:

- Organizowanie szkoleń i porad zgodnie z potrzebami przedszkola.
- Opracowanie planu WDN.
- Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
- Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
- Pomoc nauczycielom w zdobyciu kolejnego stopnia awansu zawodowego.

Ewaluacja wewnętrzna

Przedmiot ewaluacji I:

Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości. Kształtowanie postawy młodego patrioty

Cel ewaluacji	Budowanie systemowych rozwiązań zapewniających kształtowanie postaw patriotycznych
Adresaci ewaluacji	Dyrektor, nauczyciele, rodzice, środowisko lokalne
Identyfikacja zasobów	1. Czas realizacji ewaluacji: wrzesień 2018- maj 2019. 2. Przedstawienie wyników: maj 2019. 3. Wyniki ewaluacji z poprzedniego roku szkolnego
Zadania zespołu ewaluacyjnego	• opracowywanie koncepcji ewaluacji • przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych • zbieranie danych • stworzenie raportu wraz z rekomendacjami
Przedmiot ewaluacji	Ocena i doskonalenie podejmowanych przez przedszkole działań
Pytania kluczowe (badawcze)	1. W jaki sposób przedszkole pozyskuje informacje na temat podejmowanych działań? 2. Na ile podejmowane działania prowadzone są w sposób systemowy? 3. W jakim zakresie przedszkole współpracuje z rodzicami dzieci na rzecz kształtowania postaw? 4. Jakie metody i formy pracy stosują nauczyciele?
Określenie kryteriów ewaluacji	1. Przedszkole podejmuje systematyczne działania na rzecz kształtowania postaw patriotycznych. 2. Przedszkole systematycznie uczestniczy w ważnych szkolnych i lokalnych wydarzeniach. 3. Przedszkole systematycznie organizuje uroczystości związane z tradycjami i ważnymi świętami państwowymi i lokalnymi. 4. Przedszkole promuje w środowisku lokalnym podejmowane działania. 5. Działania przedszkola sprzyjają utrwalaniu postaw odpowiedzialności i szacunku do własnego regionu/kraju.
Dobór metod badawczych	Analiza dokumentów, ankieta dla nauczycieli, ankieta dla rodziców, obserwacja zajęć
Określenie ram czasowych ewaluacji (harmonogramu)	1. Wrzesień – opracowanie koncepcji ewaluacji, analiza dokumentów.

	2. Październik/ maj – prowadzenie badań. 3. Maj/ czerwiec – opracowanie raportu.
Określenie formy raportu i sposobu upowszechniania wyników	Raport przedstawiony zostanie na posiedzeniu rady pedagogicznej i opublikowany na stronie internetowej przedszkola, najważniejsze wyniki przedstawione będą rodzicom na zebraniach

Przedmiot ewaluacji II:

Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w przedszkolu

Cel ewaluacji	Stosowanie nowoczesnych technologii i prowadzenie edukacji przedszkolnej na miarę XXI w.
Adresaci ewaluacji	Dyrektor, nauczyciele, rodzice, środowisko lokalne
Zadania zespołu ewaluacyjnego	• opracowywanie koncepcji ewaluacji • przygotowanie narzędzi ewaluacyjnych • zbieranie danych • stworzenie raportu wraz z rekomendacjami
Przedmiot ewaluacji	Ocena i doskonalenie podejmowanych przez przedszkole działań w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w przedszkolu.
Pytania kluczowe (badawcze)	1. Jakimi zasobami sprzętowymi, kadrowymi dysponuje przedszkole? 2. W jaki sposób i jak często nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem TIK? 3. Jakie działania podejmuje przedszkole uczące dzieci właściwego korzystania z nowoczesnych technologii? 4. Jakie umiejętności dzieci rozwijane są przez nauczycieli z wykorzystaniem TIK
Określenie kryteriów ewaluacji	1. Przedszkole posiada bogate wyposażenie umożliwiające prowadzenie procesu edukacyjnego z wykorzystaniem TIK? 2. Nauczyciele posiadają umiejętności umożliwiające właściwe wykorzystanie posiadanych zasobów. 3. Nauczyciele systematycznie i świadomie wykorzystują posiadane zasoby dla wzmocnienia efektów procesu edukacyjnego. 4. W przedszkolu realizowany jest program profilaktyczny uwzględniający zagrożenia dla dzieci związane z korzystaniem z technologii.

Dobór metod badawczych	Przegląd bazy przedszkola, zasobów, stanu sprzętu Ankieta dla rodziców Ankieta dla nauczycieli Obserwacja zajęć
Określenie ram czasowych ewaluacji (harmonogramu)	Styczeń – kwiecień 2019
Określenie formy raportu i sposobu upowszechniania wyników	Raport w formie prezentacji przedstawiony zostanie na posiedzeniu rady pedagogicznej i opublikowany na stronie internetowej przedszkola, najważniejsze wyniki przedstawione będą rodzicom na zebraniach

Wspomaganie rozwoju zawodowego – plan WDN-u

Plan WDN w przedszkolu został opracowany na podstawie:

- Przepisów prawa oświatowego
- Wniosków dyrektora z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2017/18
- Wdrożonych, planowanych zmian w przepisach prawa oświatowego wpływających na pracę przedszkola
- Kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/19
- Wniosków z ewaluacji zewnętrznej
- Badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli

Cele WDN:

- Doskonalenie całego zespołu pracowniczego
- Celowe, oparte na współpracy doskonalenie pracowników przedszkola
- Uzyskanie kwalifikacji, niezbędnych do realizacji zadań przedszkola wynikających z przepisów prawa oświatowego (podstawa programowa)
- Zastosowanie w praktyce zdobytej wiedzy i umiejętności.
- Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela
- Wzmocnienie osobowości nauczyciela
- Rozwój kompetencji wychowawczych i dydaktycznych.
- Rozwój wewnętrznej organizacji

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018:

Mocne strony:

1. W przedszkolu kształtowane są u dzieci właściwe postawy – prozdrowotna, patriotyczna, proekologiczna, postawa dbałości o bezpieczeństwo własne i innych oraz odpowiedzialności za działania własne i innych.
2. Nauczyciele diagnozują dzieci. Analizują wyniki diagnoz i obserwacji. Informują rodziców o poziomie rozwoju dziecka najczęściej poprzez kontakty indywidualne, konsultacje, zebrania i zajęcia otwarte.
3. Działania wychowawcze podejmowane przez nauczycieli są rozległe i spójne – sprzyjają kształtowaniu postaw społecznych i wychowują do wartości.
4. Znajomość i przestrzeganie przepisów oraz regulaminów związanych z bezpieczeństwem sprawia, że nie ma w przedszkolu wypadków.
5. W placówce respektuje się normy społeczne. Badania na grupie przedszkolaków pokazują, że czują się one bezpiecznie w przedszkolu, chętnie do niego przychodzą i dobrze się tu czują. Wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje, znają zasady dobrego zachowania w przedszkolu, określają właściwe zachowania. Wskazuje to na wysoki poziom świadomości naszych wychowanków w tym zakresie.
6. Kadra pedagogiczna jest pod tym względem dobrze wykwalifikowana. Natychmiast reaguje na niepożądane zachowania dzieci. Podstawowymi formami w tym zakresie są kodeksy postępowania dziecka w grupie, indywidualne rozmowy z dziećmi i rodzicami. Każdy nauczycieli stosuje system kar i nagród polegający przede wszystkim na wzmacnianiu zachowań pozytywnych. Rodzice są na bieżąco informowani o niewłaściwych zachowaniach dzieci.
7. Nauczyciele zapobiegają bądź likwidują zachowania niepożądane oraz tworzą warunki sprzyjające wyzwalaniu zachowań pozytywnych, zgodnych z przyjętymi normami społecznymi. Zdobyte kompetencje i wiedzę przenoszą na działania praktyczne. W swojej pracy wykorzystują różnorodne metody i formy pracy, dostosowując je do możliwości i potrzeb rozwojowych wychowanków.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunkach rozwoju przedszkola:

1. Staranne planowanie przebiegu spotkań z rodzicami w celu optymalnego przekazu informacji.
2. Zwiększenie udziału rodziców w zajęciach otwartych.
3. Zorganizowanie szkoleń dla rodziców z zakresu kształtowania prawidłowych postaw u dzieci.
4. Organizowanie w placówce akademii z okazji świąt państwowych.

Promocja placówki

W przedszkolu organizowane były imprezy okolicznościowe i patriotyczne takie jak: Pasowanie na przedszkolaka, Dzień Babci i Dziadka, Święto Rodziny, Jasełka, uroczystości 3 maja - Święto Flagi, 11 listopada, na które zapraszani byli rodzice, rodzeństwo oraz dziadkowie naszych wychowanków. Organizowane uroczystości pozwalały kształtować u

dzieci poczucie przynależności społecznej oraz postawy patriotyczne, rozwijały umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne.

Przedszkole współdziała z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. Odbywa się to poprzez spotkania, zajęcia otwarte, uroczystości przedszkolne. Rodzice angażowali się także w organizację wycieczek, organizację imprez, sponsorowanie uroczystości, wyjazdów, imprez.

Organizowane były także zajęcia otwarte dla rodziców, zebrania grupowe, w trakcie których przeprowadzane są prelekcje i szkolenia dla rodziców.

Informacje na temat ciekawych wydarzeń z życia przedszkola, uroczystości umieszczane są na stronie internetowej Przedszkola.

Wewnętrzne uregulowania prawne,

- regulamin rady pedagogicznej,
- statut przedszkola
- regulamin rady rodziców,
- regulamin Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych.
- regulamin przedszkola,
- regulamin przyprowadzania i odbierania dzieci,
- regulamin wycieczek i spacerów,
- regulamin współpracy z rodzicami,
- regulamin przyjęć do przedszkola,
- regulamin korzystania z placu zabaw,

Procedury przedszkolne:

- procedura postępowania w sytuacjach kryzysowych.

Instrukcje:

- plan ewakuacji,
- instrukcja bezpieczeństwa pożarowego,
- instrukcja HACCAP,
- instrukcja udzielania pierwszej pomocy,
- instrukcje bezpiecznej obsługi urządzeń.

Uczeń zdolny w szkole – ważniejsze osiągnięcia uczniów w roku szkolnym,

Przedszkole wzięło udział po raz kolejny w programie *Kubusiowi przyjaciele natury*. Program ten miał na celu uczenie dzieci szacunku dla otaczającej nas przyrody, kształtowanie wrażliwości na piękno natury, ochronę środowiska oraz w programie *5porcji warzyw lub owoców*, który miał na celu kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych.

Przedszkole brało udział w wielu konkursach organizowanych zarówno przez Zespół Szkół w Lutczy jak i zewnętrznych np. przez Towarzystwo Ziemi Niebyleckiej, dzięki czemu dzieci mogły rozwijać swoje uzdolnienia, zaprezentować je na szerszym forum.

Dzieci uczestniczyły w wielu wycieczkach min. do gospodarstwa agroturystycznego, do kina, teatru, parku rozrywki, nadleśnictwa, OSP. Poznawały różne zawody: pielęgniarza, policjanta, strażaka, ratownika medycznego, pracownika nadleśnictwa, fryzjera.. Pozwoliło to na budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym, technicznym. Ponadto wspierano ciekawość, aktywność, samodzielność dzieci, a także kształtowano te wiadomości i umiejętności, które są ważne w przyszłej edukacji szkolnej.

Dzięki udziałowi w spektaklach teatralnych dzieci wprowadzane były w świat wartości estetycznych.

Uczeń wymagający wsparcia. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Przedszkole prowadziło obserwację dziecka i dokumentowało pracę z nim co pozwalało na rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka, pozwalało na wspieranie dzieci zdolnych i rozpoznawanie przyczyn trudności w nauce. W sytuacjach kryzysowych podejmowano działania wychowawcze i profilaktyczne.

W roku szkolnym 2018/19 przedszkole realizowało dodatkowo program adaptacyjny „Wkrótce będę przedszkolakiem” przeznaczony dla dzieci, które dopiero rozpoczną naukę w przedszkolu w nowym roku szkolnym. Miał on na celu pokonanie lęku i stresu przed nieznanym, ułatwić dzieciom adaptację do nowych warunków środowiska przedszkolnego.

BHP

- Nauczyciele obowiązani są do sumiennego oraz rzetelnego realizowania podstawowych funkcji przedszkola: opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych, a w szczególności:

- respektować i gwarantować prawa zawarte w Konwencji Praw Dziecka wobec każdego dziecka bez jakiegokolwiek dyskryminacji,.
- tworzyć bezpieczne otoczenie i uczyć dzieci zasad warunkujących jego bezpieczeństwo,
- sprawdzać, czy wszystkie dzieci zostały odebrane zgodnie z oświadczeniami rodziców. (upoważnienia),
- sprawdzać listy obecności wychowanków na prowadzonych zajęciach i potwierdzać to w dziennikach zajęć,
- organizować zajęcia poza terenem przedszkola i wycieczki zgodnie z odrębnymi przepisami (złożenie odpowiedniej dokumentacji do zatwierdzenia dyrektorowi w terminie 2 dni przed planowanym terminem wycieczki, spaceru, wyjścia),
- przejąć odpowiedzialność za bezpieczeństwo wychowanków podczas organizowanych wyjść, spacerów i wycieczek.

Na terenie przedszkola w roku szkolnym 2018/19 nie doszło do wypadków ani do innych nieszczęśliwych zdarzeń.

Zebrania Rady Pedagogicznej.

Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej na rok szkolny 2018/2019

Lp.	Tematyka zebrań RP	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	Organizacja pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w nowym roku szkolnym 2018/2019 • zaopiniowanie planu organizacji pracy przedszkola • ramowy rozkład dnia • przydzielenie nauczycielom czynności zasadniczych i dodatkowych • opracowanie koncepcji pracy przedszkola w tym rocznego planu uroczystości przedszkolnych • zapoznanie z nowymi aktami prawnymi • przekazanie informacji z narady dyrektorów oraz wniosków kuratora ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w ubiegłym roku szkolnym • przypomnienie zasad BHP w oparciu o regulamin • sprawy bieżące i wolne wnioski	VIII 2019	Dyrektor	Protokoły z posiedzeń Rady Pedagogicznej
2	Zapoznanie nauczycieli oraz omówienie planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2018/2019	IX/2019	Dyrektor	
3	Podsumowanie okresu asymilacji w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości. Analiza i ocena efektów działalności dydaktyczno - wychowawczo-opiekuńczej oraz innej działalności statutowej	XI 2019	Dyrektor	

	przedszkola			
4	Podsumowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej w I półroczu w poszczególnych grupach wiekowych. Omówienie wniosków z prowadzonej obserwacji dzieci Omówienie stopnia realizacji koncepcji pracy przedszkola oraz planu uroczystości. Omówienie stopnia realizacji planów współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami. Przedstawienie wniosków z prowadzonego nadzoru pedagogicznego w I półroczu.	I/2019	Dyrektor	
5	Podsumowanie całorocznej pracy przedszkola w oparciu o prowadzony nadzór pedagogiczny, koncepcję pracy przedszkola. Przedstawienie wniosków z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019	VI/2019	Dyrektor.	
6	Inne, wynikające z potrzeb przedszkola, zgłoszone przez nauczycieli		Dyrektor	

Remonty, naprawy i potrzeby przedszkola:

W dalszym ciągu nie został wykonany daszek nad drzwiami wejściowymi do przedszkola.